**Справка**

**о подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА**

**март 2021г.**

**Цель:** проверка подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации   по математике.

 В соответствии с планом работы методического объединения учителей естественно-математического цикла в марте 2021 года проверена работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА по математике.

 Анализ показал, что в школе разработана и функционирует система работы по подготовке к итоговой аттестации:

 - подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей);

 - проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

 - проходят индивидуально-групповые занятия в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА.

 На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы:

• Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

• Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

• Проведение консультаций по предмету, дополнительных занятий.

• Обучение учащихся заполнению бланков ответов.

• Подготовка и обновление стендов в кабинетах «Готовимся к экзамену» по предмету.

• Работа с Интернет-ресурсами (ФИПИ) по подготовке к итоговой аттестации.

       Учитель математики – Лунегова Н.В., работающая в 9 и 11 классах, в первой четверти провела входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы во 2 четверти, которые позволили обозначить проблемы в разных областях.

 Лунегова Н.В. выявила учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися.

 С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

Мониторинг результатов

контрольных, диагностических, тренировочных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Вид работы | Дата | Выполнение | Качество знаний |
| 9 классматематика(алгебра) | Квадратичнаяфункция | 30.09. 2020 | 100% | 33% |
| Решение неравенств второй степени | 20.10.2020 | 67% | 0% |
| Системы уравнений | 08.12.2020 | 83% | 33% |
| Арифметическаяпрогрессия | 25.01.2021 | 34% | 16% |
| Геометрическаяпрогрессия | 10.02.2021 | 80% | 0% |
| Административнаяконтрольная работа | 16.03.2021 | 84% | 0% |
| геометрия | Квадраты вектора | 16.10.2020 | 84% | 33% |
| Простейшие задачи в координатах | 03.12.2020 | 80% | 20% |
| Соотношение между сторонами и углами треугольника | 22.01.2021 | 100% | 17% |
| 11 классматематика(алгебра) | Преобразования | 29.09.2020 | 100% | 33% |
| Региональный мониторинг | 14.10.2020 | 100% | 66% |
| Применение интеграла | 21.10.2020 | 67% | 33% |
| Обобщение понятия степени | 30.11.2020 | 100% | 0% |
| Показательная функция | 21.12.2020 | 100% | 50% |
| Логарифмическая функция | 27.01.2021 | 100% | 50% |
| Производная показательной и логарифмической функций | 15.03.2021 | 100% | 50% |
| геометрия | Векторы в пространстве | 01.10.2020 | 100% | 33% |
| Метод координат в пространстве | 23.10.2020 | 100% | 33% |
| Цилиндр, конус, шар | 22.01.2021 | 100% | 50% |

 Работа по математике ведётся целенаправленно и с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из демоверсий ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

 Учитель познакомила учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки.

 У педагога   качественно подготовлен материал, создан банк КИМов. Учащиеся имеют возможность ознакомиться со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

 В методическую копилку учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы.

 В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть, техническая сторона итоговой аттестации, учитель   регулярно проводит обучающие занятия.

 Учащиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой аттестации, с этой целью в школе на стенде «Государственная итоговая аттестация» и в кабинетах размещена вся необходимая учащимся информация.

Вывод: работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике ведется на достаточно хорошем уровне. Вместе с тем, необходимо отметить по результатам контрольных работ низкое качество знаний и степень обученности во многих работах учащихся 9 класса.

Рекомендации:

1. учителю математики 9, 11 классов на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;
2. вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести пробное тестирование по математике. Итоги проанализировать на ШМО.

Руководитель МО Т.С. Яшина